



Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Manajemen Sumber Daya Manusia terhadap Produktivitas Kerja Guru di SDIT Darul Athfal Jakarta

Alfira Nur Aidah¹, Duna Izfanna², Rika Handayani³

Universitas Darunnajah, Universitas Darunnajah, Universitas Darunnajah

firaalfira1412@gmail.com, duna@darunnajah.ac.id, rikahandayani@darunnajah.ac.id

Abstract

This study aims to determine how principal leadership and human resource management can influence teacher work productivity at SDIT Darul Athfal Jakarta. A thorough understanding of the factors of teacher work productivity is crucial for the implementation of principal leadership and human resource management. This study used a quantitative approach by distributing questionnaires as a data collection method. The questionnaires were distributed to all 34 teachers at SDIT Darul Athfal Jakarta. The results showed that principal leadership influenced teacher work productivity by 8.9%. And human resource management on teacher work productivity by 49.6%. Meanwhile, principal leadership and human resource management on teacher work productivity by 63.9%

Keywords : *Teacher Work Productivity, Principal Leadership, Human Resource Management*

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana kepemimpinan kepala sekolah dan manajemen sumber daya manusia dapat mempengaruhi produktivitas kerja guru di SDIT Darul Athfal Jakarta. Pemahaman mendalam tentang faktor-faktor produktivitas kerja guru sangat penting untuk penerapan tindak kepemimpinan kepala sekolah dan manajemen sumber daya manusia. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan menyebarkan angket sebagai metode pengumpulan data. Angket disebarkan kepada seluruh guru di SDIT Darul Athfal Jakarta yang berjumlah 34 orang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepemimpinan kepala sekolah berpengaruh terhadap produktivitas kerja guru sebesar 8,9%. Dan manajemen sumber daya manusia terhadap produktivitas kerja guru sebesar 49,6%. Adapun kepemimpinan kepala sekolah dan manajemen sumber daya manusia terhadap produktivitas kerja guru sebesar 63,9%.

Kata Kunci : Produktivitas Kerja Guru, Kepemimpinan Kepala Sekolah, Manajemen Sumber Daya Manusia.

PENDAHULUAN

Pendidikan menjadi hal yang sangat penting dalam kehidupan manusia, karena pendidikan digunakan untuk mengembangkan kemampuan dan kualitas diri manusia sehingga bisa menjadi pribadi yang bermanfaat bagi diri sendiri maupun orang lain. Pendidikan menjadi suatu ikhtiar manusia untuk membina kepribadiannya sesuai dengan nilai-nilai dan kebudayaan yang ada dalam masyarakat.

Kajian sebelumnya menunjukkan bahwa kepemimpinan kepala sekolah dan manajemen sumber daya manusia merupakan faktor yang signifikan dalam produktivitas kerja guru. Ichsan (2021) menegaskan bahwa kepemimpinan kepala sekolah berpengaruh positif sebesar 8,5% terhadap produktivitas kerja guru. Penelitian Dwi Mahriza, Rani Febriyanni, Indra Syahputra (2023) juga menemukan bahwa manajemen sumber daya manusia berkontribusi 64% terhadap peningkatan produktivitas kerja guru. Sementara itu, Jaliah, Happy Fitria, Alfroki Martha (2020) menyoroti urgensi kepemimpinan kepala sekolah dan manajemen kepala sekolah sebagai determinan penting dalam meningkatkan produktivitas kerja guru. Meskipun demikian, penelitian yang mengkaji keterpaduan kepemimpinan kepala sekolah dan manajemen sumber daya manusia secara simultan terhadap produktivitas kerja guru di sekolah dasar masih terbatas, sehingga membuka ruang untuk eksplorasi akademik lebih lanjut.

Berdasarkan telaah konseptual dan hasil penelitian terdahulu, dapat diajukan argumen bahwa kepemimpinan kepala sekolah yang mendukung serta manajemen sumber daya manusia yang terkontrol secara positif mampu memperkuat produktivitas kerja guru. Kepemimpinan kepala sekolah yang mencakup sifat-sifat mulia seperti shiddiq, amanah, fathonah, dan tabligh diyakini menjadi landasan efektivitas kepemimpinan kepala sekolah. Di sisi lain, manajemen

sumber daya manusia yang meliputi rekrutmen, seleksi, pelatihan & pengembangan, penilaian kinerja & kompensasi turut mendorong peningkatan produktivitas kerja guru. Oleh karena itu, penelitian ini mengasumsikan adanya hubungan positif dan signifikan antara kepemimpinan kepala sekolah dan manajemen sumber daya manusia dengan produktivitas kerja guru di sekolah dasar.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh kepemimpinan kepala sekolah dan manajemen sumber daya manusia terhadap produktivitas kerja guru di SDIT Darul Athfal Jakarta. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan pendekatan survei. Data dikumpulkan melalui kuesioner yang disebarakan kepada seluruh guru di SDIT Darul Athfal Jakarta yang berjumlah 34 orang, kemudian dianalisis menggunakan regresi linear berganda. Hasil kajian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi teoretis dalam memperkaya khazanah penelitian tentang produktivitas kerja guru di sekolah dasar, serta memberikan rekomendasi praktis bagi pengelola pendidikan Islam dalam memperkuat sistem kepemimpinan kepala sekolah dan manajemen sumber daya manusia yang berorientasi pada produktivitas kerja guru.

METODE

Bab ini menjelaskan bagaimana penelitian dilakukan secara sistematis agar tujuan yang telah ditetapkan dapat tercapai. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei. Pendekatan kuantitatif dipilih karena penelitian berusaha untuk mengukur pengaruh antarvariabel yang telah ditentukan, yaitu kepemimpinan kepala sekolah (X1) dan manajemen sumber daya manusia (X2) terhadap produktivitas kerja guru (Y). Karakteristik penelitian kuantitatif adalah data yang diperoleh berbentuk angka-angka, sehingga memungkinkan peneliti untuk menguji hipotesis melalui perhitungan statistik yang objektif, rasional, empiris, dan sistematis.

Penelitian ini dilaksanakan di SDIT Darul Athfal Jakarta yang beralamat di Jl. Anggrek Cakra

No.24, RT.6/RW.9, Kb. Jeruk, Kec. Kb. Jeruk, Kota Jakarta Barat, Daerah Khusus Ibukota Jakarta 11530. Pemilihan lokasi penelitian didasarkan pada karakteristik SDIT Darul Athfal Jakarta sebagai salah satu sekolah dasar yang sudah cukup lama berdiri di daerah Kebon Jeruk, Jakarta Barat dengan kultur kepemimpinan kepala sekolah dan manajemen sumber daya manusia yang sudah terstruktur dan efektif, sehingga relevan dengan variabel penelitian.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru di Sekolah Dasar Islam Terpadu Darul Athfal Jakarta. Dari jumlah populasi yang ada, karena berjumlah kurang dari 100 orang, maka peneliti mengambil seluruh guru dengan total 34 orang sebagai sampel penelitian. Sampel ditentukan dengan teknik sampling jenuh.

Teknik pengumpulan data menggunakan instrumen berupa angket (kuesioner). Instrumen ini dirancang dalam bentuk pernyataan dengan skala Likert, yang memberikan lima pilihan jawaban mulai dari sangat setuju sampai sangat tidak setuju. Angket penelitian dibagi ke dalam tiga variabel: (1) kepemimpinan kepala sekolah, dengan indikator meliputi shiddiq, amanah, fathonah, dan tabligh; (2) manajemen sumber daya manusia, dengan indikator meliputi rekrutmen, seleksi, pelatihan & pengembangan dan penilaian kinerja & kompensasi; serta (3) produktivitas kerja guru, dengan indikator meliputi kemampuan, meningkatkan hasil yang dicapai, semangat kerja, pengembangan diri, mutu.

Sebelum digunakan dalam penelitian, instrumen terlebih dahulu melalui tahap uji validitas dan reliabilitas. Uji validitas dilakukan untuk mengetahui sejauh mana item pernyataan dalam angket mampu mengukur variabel yang dimaksud. Sedangkan uji reliabilitas dilakukan dengan bantuan program SPSS versi 22 for Windows untuk memastikan konsistensi jawaban responden. Hasil uji validitas menunjukkan bahwa dari total 59 item pernyataan diketahui bahwa yang memiliki nilai korelasi yang signifikan dengan skor total berjumlah 46 item pernyataan, sehingga dinyatakan valid.

Hasil uji reliabilitas menunjukkan nilai Cronbach Alpha lebih besar dari 0,7, yang berarti instrumen reliabel dan layak digunakan.

Teknik analisis data menggunakan analisis regresi linear berganda, karena penelitian ini ingin mengetahui pengaruh dua variabel independen (kepemimpinan kepala sekolah dan manajemen sumber daya manusia) terhadap variabel dependen (produktivitas kerja guru). Analisis dilakukan dengan bantuan perangkat lunak SPSS 22. Tahap analisis diawali dengan uji prasyarat, meliputi uji normalitas untuk memastikan data berdistribusi normal, dan uji linearitas untuk melihat hubungan linear antarvariabel. Setelah uji prasyarat terpenuhi, analisis dilanjutkan dengan uji regresi linear berganda, uji parsial (uji t), uji simultan (uji F), serta perhitungan koefisien determinasi (R^2).

Koefisien determinasi digunakan untuk melihat seberapa besar kontribusi kepemimpinan kepala sekolah dan manajemen sumber daya manusia terhadap produktivitas kerja guru. Hasil analisis ini kemudian diinterpretasikan untuk menjawab rumusan masalah sekaligus menguji hipotesis penelitian.

Dengan demikian, metodologi penelitian ini disusun secara terstruktur agar hasil yang diperoleh valid, reliabel, serta dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kepemimpinan kepala sekolah (X_1) dan manajemen sumber daya manusia (X_2) berpengaruh secara signifikan terhadap produktivitas kerja guru (Y) di SDIT Darul Athfal Jakarta. Pembahasan ini akan menguraikan setiap variabel dan temuan kuantitatif berdasarkan hasil analisis deskriptif, uji regresi, uji parsial, uji simultan, serta perbandingannya dengan penelitian sebelumnya.

Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Produktivitas Kerja Guru

Deskripsi Data

Berdasarkan analisis deskriptif, variabel kepemimpinan kepala sekolah (X_1) memiliki skor minimum 51 dan maksimum 65 dengan rata-rata 59.24 dan standar deviasi 3.701.

Kontribusi terbesar indikator kepemimpinan kepala sekolah mencapai 98%, sedangkan kontribusi terkecil sebesar 79%. Hal ini menunjukkan bahwa sebagian besar guru menilai kepemimpinan kepala sekolah mereka sudah berada pada kategori baik, meskipun masih ada aspek tertentu yang perlu diperbaiki.

Hasil Uji Statistik

Uji parsial (t) menunjukkan bahwa t hitung = $-3,703 > t$ tabel = $-1,696$ dengan signifikansi $0,001 < 0,05$, artinya terdapat pengaruh signifikan kepemimpinan kepala sekolah terhadap produktivitas kerja guru. Koefisien determinasi (R^2) sebesar $0,089$ mengindikasikan bahwa $8,9\%$ variasi produktivitas kerja guru dipengaruhi oleh kepemimpinan kepala sekolah, sementara $91,1\%$ dipengaruhi faktor lain seperti kemampuan, motivasi, lingkungan kerja, dan tingkat pendidikan.

Interpretasi

Hasil ini konsisten dengan penelitian Ichsan (2021) dengan hasil R^2 sebesar $0,085$ atau sebesar $8,5\%$. Penelitian ini memiliki nilai koefisien yang tergolong rendah, namun dalam penelitian lain yang dilakukan oleh Sururi dengan judul “Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Produktivitas Kerja Guru SMP Se Gugus 08 Di Kabupaten Bandung” dengan dua hasil penelitian yang dilakukan di sekolah negeri dan sekolah swasta. Penelitian yang dilakukan pada sekolah negeri memberikan hasil R^2 sebesar $0,575$ atau sebesar $57,5\%$ dan penelitian pada sekolah swasta memberikan hasil R^2 sebesar $0,459$ atau sebesar $45,9\%$.

Pengaruh Manajemen Sumber Daya Manusia terhadap Produktivitas Kerja Guru

Deskripsi Data

Variabel manajemen sumber daya manusia (X_2) memiliki skor minimum 63 dan maksimum 84 dengan rata-rata 75.65 dan standar deviasi 5.359. Kontribusi terbesar indikator budaya organisasi mencapai 99% , sedangkan kontribusi terkecil sebesar 72% .

Angka ini menunjukkan bahwa manajemen sumber daya manusia di SDIT Darul Athfal Jakarta cenderung kuat dan sudah menginternalisasi nilai produktivitas kerja guru.

Hasil Uji Statistik

Uji parsial (t) menunjukkan bahwa t hitung = $7,056 > t$ tabel = $1,696$ dengan signifikansi $0,000 < 0,05$, sehingga manajemen sumber daya manusia berpengaruh signifikan terhadap produktivitas kerja guru. Koefisien determinasi (R^2) sebesar $0,496$, yang berarti $49,6\%$ variasi produktivitas kerja guru dipengaruhi oleh manajemen sumber daya manusia, sedangkan $50,4\%$ oleh faktor lain.

Interpretasi

Hasil ini mendukung penelitian yang dilakukan oleh Dwi Mahriza, Rani Febriyanni, Indra Syahputra (2023) “Pengaruh Manajemen Sumber Daya Manusia (SDM) Terhadap Peningkatan Kinerja Guru Di MTs. Al-Fath Gebang” yang memiliki hasil R^2 sebesar $0,640$ atau sebesar 64% .

Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Manajemen Sumber Daya Manusia secara Simultan Terhadap Produktivitas Kerja Guru

Hasil Uji Regresi Berganda

Persamaan regresi berganda yang diperoleh adalah:

$$\hat{Y} = 27,902 + (-0,896) X_1 + 1,179 X_2$$

Nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar $0,639$ menunjukkan bahwa $63,9\%$ variasi produktivitas kerja guru dipengaruhi oleh kombinasi kepemimpinan kepala sekolah dan manajemen sumber daya manusia, sedangkan $36,1\%$ dipengaruhi faktor eksternal lainnya.

Interpretasi

Nilai koefisien negatif pada X_1 ($-0,896$) menunjukkan bahwa setiap peningkatan kepemimpinan kepala sekolah akan menurunkan nilai produktivitas kerja guru, dan begitupun sebaliknya yang menunjukkan hubungan timbal balik antara variabel kepemimpinan kepala sekolah dengan produktivitas kerja guru. Dan nilai koefisien X_2 ($1,179$) menunjukkan bahwa setiap peningkatan manajemen sumber daya manusia akan meningkatkan produktivitas kerja guru secara signifikan. Dengan demikian,

kepemimpinan kepala sekolah dan manajemen sumber daya manusia berfungsi sebagai variabel determinan penting dalam membangun produktivitas kerja guru.

Perbandingan Dengan Penelitian Terdahulu

Hasil penelitian ini sejalan dengan penelitian Mohamad Ridwan Rifai dengan judul penelitian “Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Manajemen Berbasis Sekolah Untuk Mewujudkan Produktivitas Kerja Guru (Penelitian di MTs. Negeri 1 Garut)” yang didalamnya membahas tentang manajemen berbasis sekolah yang sudah merangkap tindak manajemen sumber daya manusia bahkan hingga sarana dan prasarana. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan didapatkan nilai R^2 sebesar 0,1341 atau sebesar 13,41% pengaruh yang diberikan oleh kepemimpinan kepala sekolah dan manajemen berbasis sekolah terhadap produktivitas kerja.

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Berdasarkan hasil penelitian kuantitatif yang dilakukan mengenai pengaruh kepemimpinan kepala sekolah (X1) dan manajemen sumber daya manusia (X2) terhadap produktivitas kerja guru di SDIT Darul Athfal Jakarta, dapat ditarik simpulan sebagai berikut:

1. Kepemimpinan kepala sekolah (X1) berpengaruh terhadap produktivitas kerja guru (Y).

Hasil uji parsial menunjukkan nilai t hitung sebesar -3,703 lebih besar dari t tabel 1,696 dengan signifikansi $0,001 < 0,05$. Nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,089 menunjukkan bahwa kepemimpinan kepala sekolah memberikan kontribusi sebesar 8,9% terhadap produktivitas kerja guru, sedangkan sisanya 91,1% dipengaruhi faktor lain di luar variabel penelitian ini.

2. Manajemen sumber daya manusia (X2) terbukti berpengaruh signifikan terhadap produktivitas kerja guru (Y).

Hasil uji parsial menghasilkan nilai t hitung $7,056 > 1,696$ dengan signifikansi $0,000 < 0,05$. Nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,496 menunjukkan bahwa manajemen sumber daya manusia memberikan kontribusi sebesar 49,6% dalam membentuk produktivitas kerja guru, sementara 51,4% sisanya dipengaruhi oleh faktor internal maupun eksternal lain.

3. Kepemimpinan kepala sekolah (X1) dan manajemen sumber daya manusia (X2) secara simultan berpengaruh positif dan signifikan terhadap produktivitas kerja guru (Y).

Hasil uji simultan (F test) memperlihatkan signifikansi $0,000 < 0,05$ dengan nilai koefisien determinasi sebesar 63,9%. Artinya, kombinasi kepemimpinan kepala sekolah dan manajemen sumber daya manusia mampu menjelaskan variabilitas produktivitas kerja guru sebesar 63,9%, sedangkan sisanya 36,1% dipengaruhi faktor lain di luar penelitian.

Dengan demikian, penelitian ini menegaskan bahwa baik kepemimpinan kepala sekolah maupun manajemen sumber daya manusia merupakan faktor penting dalam meningkatkan produktivitas kerja guru. Kepemimpinan kepala sekolah yang baik, ditambah manajemen sumber daya manusia yang efektif, akan memperkuat produktivitas kerja guru di SDIT Darul Athfal Jakarta.

Sebagai penutup, penelitian ini memberikan kontribusi empiris bahwa produktivitas kerja guru tidak semata-mata hasil dari faktor internal, tetapi juga sangat ditentukan oleh kondisi eksternal berupa kepemimpinan kepala sekolah dan manajemen sumber daya manusia. Untuk penelitian selanjutnya, disarankan memperluas variabel dengan memasukkan faktor lain seperti kemampuan, motivasi, lingkungan kerja, dan tingkat pendidikan agar diperoleh gambaran yang lebih komprehensif mengenai determinan produktivitas kerja guru.

KEPUSTAKAAN ACUAN

- Abidin, Zaenal. “Pengaruh Kinerja Guru Terhadap Prestasi Peserta Didik” 10, no. January (2024): 457.
- Andini. “Pengertian Sumber Daya Dan

- Pengembangan Menurut Tujuh Orang Pakar” (2020): 21–31.
- Andriani, Elisa, Putri Gina Hayatur Rochmah, Irma Lestari, Rosa Linda Sari Dwi Putri Tampubolon, and Nurkhasifa Khoerul Ummah. “Penerapan Model Laissez-Faire Dalam Sistem Pendidikan.” *Jurnal Media Akademik (JMA)* 2, no. 7 (2024).
- Anissetya, Lita, Munir Huda, and Ahmad Saepudin. “Analisis Manajemen Sumber Daya Manusia Islami Terhadap Komitmen Karyawan PT Kinenta Indonesia.” *JAMMLAH (Jurnal Ilmiah Mahasiswa Ekonomi Syariah)* 3, no. 1 (2023): 52–75.
- Arizqi, Arizqi Ihsan Pratama, Asih Rahayu, and Musthofa. “Pengaruh Budaya Organisasi Terhadap Produktivitas Kerja Guru Di SMP Al-Farisi Tapos Bogor.” *LITERASI: Jurnal Pendidikan Guru Indonesia* 2, no. 2 (2023): 110–119.
- Arsad, Muhamad. “Pelaksanaan Pembelajaran PAI Dalam Meningkatkan Akhlak Siswa Di MAN 2 Tanjung Jabung Timur Nipah Panjang.” *Jurnal Pendidikan Guru* 1, no. 2 (2020): 88–101.
- Djafri, Novianty. *Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah (Pengetahuan Manajemen, Efektifitas, Kemandirian, Keunggulan Bersaing Dan Kecerdasan Emosi)*. Yogyakarta: Dee Publish, 2017.
- Dr. Drs. Untung Lasiyono, S.E.M.S., and M S Dr. Edy Sulistiyawan. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Mega Press Nusantara, 2024.
- Elya, Zurtina, Yunita Sulistyawati, Asmendri, Asmendri, and Milyasari Milyasari. “Kepemimpinan Transformatif Dalam Perspektif Pendidikan Islam.” *Khazanah Pendidikan* 18, no. 2 (2024): 251.
- Fadzil Hanafi Asnora. “Penerapan Fungsi Manajemen Sumber Daya Manusia Dalam Pengelolaan Perusahaan.” *OPTIMAL Jurnal Ekonomi dan Manajemen* 4, no. 3 (2024): 66–75.
- Faizi, Ahmad, Trisnowati Josiah, and Epi Parela. “Kualitas Sumber Daya Manusia Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Pada Inspektorat Provinsi Lampung.” *Dikombis: Jurnal Dinamika Ekonomi, Manajemen, dan Bisnis* 1, no. 3 (2022): 415–424.
- Ghozali, Prof. H. Imam. *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 25 Edisi 9*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro, 2018.
- Handayani, Ricka. “Peran Pemimpin Islam Dalam Meningkatkan Produktivitas Kerja Team Work.” *TADBIR: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 2 (2020): 163.
- Husaini, Husaini, and Happy Fitria. “Manajemen Kepemimpinan Pada Lembaga Pendidikan Islam.” *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan)* 4, no. 1 (2019): 43.
- Husni Pasarela. “Pengantar Manajemen Sumber Daya Manusia.” *CiDEA Journal* 2, no. 2 (2023): 66–75.
- Ichsan. “Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Produktivitas Kerja Guru Di SD Muhammadiyah Bausasran Yogyakarta.” Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, 2021.
- Idham, Hendro Risbiyantoro, and Erna Tamiyati. “Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Komunikasi Internal Terhadap Efektivitas Kerja Guru Di Smp Al-Manshuriyah Jakarta Barat.” *Edukasiana: Journal of Islamic Education* 2, no. 1 (2023): 162–170.
- Ikhsandi, Rio Harits, and Zaka Hadikusuma Ramadan. “Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 5, no. 3 (2021): 1312–1320.
- Indonesia, Kamus Besar Bahasa. “Produktivitas.” *Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan*.
- Isnaini, Muhammad, Muhammad Win Afgani, Al Haqqi, and Ilham Azhari. “Teknik Analisis Data Uji Normalitas.” *Jurnal Cendekia Ilmiah* 4, no. 2 (2025): 177.
- Isnaini, Rodiyah, and Isna Fitri Agustina. *MSDM Sektor Publik. Sustainability (Switzerland)*. Vol. 11. Sidoarjo: UMSIDA Press, 2020. http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI.
- Jafari, Muhammad, Hamdan Maghribi, Abdul Matin bin Salman, Magister Pendidikan Agama Islam UIN Raden Mas Said Surakarta, and Uin Raden Mas Said Surakarta. “Konsep

- Kepemimpinan Profetik Dalam Pendidikan Islam The Concept of Prophetic Leadership in Islamic Education.” *Alhamra Jurnal Studi Islam* 5, no. 1 (2024): 97–109.
- Jaliah, Happy Fitria, and Alfroki Martha. “Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru.” *Journal of Education Research* 1, no. 3 (2020): 150.
- Krisnandi, Herry, Suryono Efendi, and Edi Sugiono. *Pengantar Manajemen. Pengantar Manajemen*. Jakarta: LPU-UNAS, 2019.
- Machali, Imam. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2021.
- Mahriza, Dwi, Rani Febriyanni, and Indra Syahputra. “Pengaruh Manajemen Sumber Daya Manusia (SDM) Terhadap Peningkatan Kinerja Guru Di MTs. Al-Fath Gebang.” *Journal Ability: Journal of Education and Social Analysis* 4, no. 1 (2023): 128–137.
- Maksum, Ikhsan. “Kepemimpinan Islami Dan Etika Kerja Islami: Pengaruhnya Terhadap Kinerja Karyawan.” *Li Falah: Jurnal Studi Ekonomi dan Bisnis Islam* 5, no. 1 (2020): 90.
- Manaf, Sofwan, and Rokimin. “Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kompetensi Guru Di Pondok Pesantren Darunnajah Jakarta.” *MUDIR (Jurnal Manajemen Pendidikan)* 5, no. 1 (2023): 49–54.
- Mardalis. *Metode Penelitian: Suatu Pendekatan Proposal*. 13th ed. Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2014.
- Marliana Susianti, Oni. “Perumusan Variabel Dan Indikator Dalam Penelitian Kuantitatif Kependidikan.” *Jurnal Pendidikan Rokania* 9 (2024): 18.
- Marnis & Priyono. *Manajemen Sumber Daya Manusia. Manajemen Sumber Daya Manusia*. Sidoarjo: Zifatama Publisher, 2008.
https://www.cambridge.org/core/product/identifier/CBO9781107415324A009/type/book_part.
- Masngudi, Abdul Karim. “Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Peningkatan Produktivitas Guru Madrasah Ibtidaiyah Pesantren Sabilil Muttaqien Belotan Magetan.” Institut Agama Islam Negeri Ponorogo, 2021.
- Masni, Harbeng. “Urgensi Pendidikan Dalam Mengembangkan Potensi Diri Anak.” *Jurnal Ilmiah Dikdaya* 8, no. 2 (2018): 275.
- Maulida, Rozamala. Aziz, Abd. Efendi, Nur. “Membangun Pemimpin Masa Depan: Strategi Pengembangan Kepemimpinan Dalam Pendidikan Islam” 4, no. 02 (2024): 7823–7830.
- Mirela, Tiarani, and Sedya Santosa. “Pelatihan Dan Pengembangan Sumber Daya Manusia Dalam Lembaga Pendidikan Islam.” *J-MPI (Jurnal Manajemen Pendidikan Islam)* 7, no. 1 (2022): 44–54.
- Muflihah, Anik, and Arghob Khofya Haqiqi. “Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Manajemen Mutu Pendidikan Di Madrasah Ibtidaiyah.” *Quality* 7, no. 2 (2019): 48.
- Muin, Abdul. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Malang: Literasi Nusantara Abadi, 2023.
- Nasrul. “Urgensi Produktivitas Kinerja Guru Bidang Studi Keagamaan Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Di Madrasah Aliyah Negeri (Man) 1 PA.” Institut Agama Islam Negeri Palu, 2020.
- Nelolaka, Amos. *Metode Penelitian Dan Statistic*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2014.
- Nuryadi, Tutut Dewi Astuti, Endang Sri Utami, and M. Budiantara. *Buku Ajar Dasar-Dasar Statistik Penelitian. Sibuku Media*. Yogyakarta: Gramasurya, 2017.
- Panji, and Retno Purwani Setyaningrum. “Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Manajemen SDM Terhadap Peningkatan Kinerja Pendidikan Di SMKS Dewantara.” *Journal Transformation of Mandalika* 6, no. 3 (2025): 116–120.
- Prof. Dr.Sugiyono. “Statistik Untuk Penelitian.” Bandung: CV Alfabeta, 2012.
- Putri, Siregar Ina Namora, Selvy, Gurning Hamdi Roles, and Angga Ellen. “Pengaruh Rekrutmen Dan Komitmen Organisasi Terhadap Kinerja Karyawan Pada Pt. Budi Raya Perkasa.” *Jurnal maznajemen* 5, no. 1 (2019): 71–80.
- Rianto, Rianto. “Sistem Rekrutmen Karyawan Dalam Perspektif Manajemen Syariah Pada Pt. Sumber Graha Sejahtera Kabupaten Luwu.” *Jurnal DIALOGIKA: Manajemen dan Administrasi* 3, no. 2 (2022): 73–80.
- Rizkiani, Firliah, and Salahuddin. “Fungsi Kepala

- Sekolah Dalam Pembinaan Guru Pada Sekolah Menengah Kelautan Negeri 10 Di Kabupaten Bima.” *Jurnal Komunikasi dan Kebudayaan* 7 (2020): 29–36.
- Rubi Babullah. “Mengenal Sumber Daya Manusia (SDM): Pengertian Dan Fungsinya.” *Jurnal Arjuna: Publikasi Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Matematika* 2, no. 4 (2024): 187–204.
- Safrina, Ida. “Peningkatan Produktivitas Kerja Guru Pada Implementasi Bimbingan Individual Di SMP Negeri 3 Muntok.” *Jurnal Ilmiah Mahasiswa* 1, no. 5 (2023): 107.
- Samsuni. “Manajemen Sumber Daya Manusia Di Dalam Al-Qur’an.” *Tarbiyah Islamiyah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam* 11, no. 1 (2021): 79–85.
- Sanjani, Maulana Akbar. “Tugas Dan Peranan Guru Dalam Proses Peningkatan Belajar Mengajar.” *Jurnal Serunai Ilmu Pendidikan* 6, no. Juni (2020).
- Sodikun, Sodikun. “Gaya Kepemimpinan Demokratis Untuk Peningkatan Kinerja Guru.” *INOPENDAS: Jurnal Ilmiah Kependidikan* 5, no. 1 (2022): 20–28.
- Sopian, Ahmad. “Tugas, Peran Dan Fungsi Guru Dalam Pendidikan.” *Raudhah Proud To Be Professionals: Jurnal Tarbiyah Islamiyah* 1, no. 1 (2021): 88–97.
- Sugiyono. *Metode Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Dan Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- . *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2015.
- Sukatin, Muammar Qadafi, Inda Salsabila, Sindy Septia Bella, Feni Angaria, and Riski Firmansyah. “Tipe Kepemimpinan Kepala Sekolah.” *Hijaz: Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman* 2, no. 2 (2023): 62–67.
- Sukesi, Adriono, Jusuf Pramukantoro, and Didik Trisbiantoro. *Modul Konsep Dan Peningkatan Produktivitas*. Surabaya: Dinas Tenaga Kerja Transmigrasi Kependudukan Provinsi Jawa Timur, 2012.
- Sukma, Dewi Julianti. “Analisis Penerapan Manajemen SDM Syariah Pada BMT Masyarakat Madani Sumut.” Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara, 2021.
- Sutrisno, Edy. *Meningkatkan Kinerja Manajemen Sumber Daya Manusia*. Kencana Prenada Media Group. 9th ed. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2017.
- Syahril, Sulthon. “Teori-Teori Kepemimpinan” 4 (2019): 215.
- Utari, Sri, and Moh. Mustofa Hadi. “Gaya Kepemimpinan Demokratis Perpustakaan Kota Yogyakarta (Studi Kasus).” *Jurnal Pustaka Ilmiah* 6, no. 1 (2020): 994.
- Wahyuni, M. Entang, and Herfina. “Peningkatan Produktivitas Kerja Guru Melalui Pengembangan Supervisi Kepala Sekolah Dan Kreativitas Kerja.” *Jurnal Manajemen Pendidikan* 7, no. 1 (2019): 726.
- Wahyuni, Sri, Sukatin Sukatin, Inda Nur Fadilah, and Winda Astri. “Gaya Kepemimpinan Otoriter (Otokratis) Dalam Manajemen Pendidikan.” *Educational Leadership: Jurnal Manajemen Pendidikan* 1, no. 2 (2022): 123–130.
- Wulandari, Ratri Widya, Umi Farida, and Adi Santoso. “Pengaruh Kedisiplinan Kerja, Lingkungan Kerja Non-Fisik, Dan Stress Kerja Terhadap Produktivitas Kerja Guru Di SMK Bakti Ponorogo.” *ASSET: Jurnal Manajemen dan Bisnis* 3, no. 1 (2020).
- Yuliani, Irma. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Depok: Raja Grafindo Persada, 2023.
- Yuwono, Fachrizal Satrio Putro, Christoper Dewata Bimantoro, Anindya Humairani, and Zahrotun Nikmah. “Pengelolaan SDM Dan Perencanaan Sumber Daya Manusia Dalam Kemajuan Suatu Organisasi.” *Jurnal Ekonomi, Akuntansi dan Manajemen* 1, no. 1 (2023): 28–34.
- Zulkhairi, Zulkhairi. “Kepemimpinan Pendidikan Kepala Sekolah Dalam Perspektif Al-Qur’an.” *ITQAN: Jurnal Ilmu-ilmu Kependidikan* 12, no. 1 (2021): 129–140.